

## FORMATION ACCOMPAGNER POUR TUTORER

<b>Public concerné :</b>	<b>Contexte de la demande :</b>
Infirmiers diplômés d'Etat des établissements sanitaires, médico-sociaux du Vaucluse et des départements limitrophes	La visée de cette formation au tutorat est de permettre aux professionnels de proximité d'accompagner la formation clinique des étudiants en soins infirmiers grâce à des échanges avec des cadres de santé formateurs exerçant en IFSI. Cette formation s'appuie sur le référentiel de formation infirmière et prend en compte la réalité du terrain des soins.
<b>Durée de la formation :</b>	<b>Objectif :</b>
3 jours	Développer : - Une posture d'encadrement : allier accompagnement et évaluation des étudiants en soins infirmiers sur le lieu de stage. - Une dynamique d'encadrement au sein du service.
<b>Dates des sessions de formation :</b>	La fonction de pédagogue chez le tuteur avec une approche réflexive à travers ses compétences sociales, relationnelles et organisationnelles.
- <b>Session 1</b> : 23/24 janvier, 21 mars 2024 - <b>Session 2</b> : 2-3 avril et 29 mai 2024 - <b>Session 3</b> : 14-15 mai et 9 juillet 2024 - <b>Session 4</b> : 29-30 mai et 5 septembre 2024	<b>Pré Requis :</b>
<b>Horaires :</b>	Infirmier diplômé d'Etat ou Infirmier de secteur psychiatrique
9 h à 12 h 30 13 h 30 à 17 h 00	<b>Modalités :</b>
<b>Lieux :</b>	<b>3 jours de formation</b> 2 jours consécutifs (J1/J2), puis un jour à distance (J3) positionné après une période d'accueil d'étudiant en stage 4 sessions en 2024
ERFPP du GIPES d'Avignon	<b>Contenu de la formation :</b>
<b>Nombre de personnes par session :</b>	- L'accueil de l'étudiant en stage - Les théories de l'apprentissage, l'évaluation et l'autoévaluation, le tutorat, l'éthique de l'accompagnement, la réflexivité, la relation pédagogique - Les principes du référentiel de la formation infirmière et la planification des enseignements - L'organisation pédagogique de l'IFSI - Les différentes fonctions de l'encadrement en stage : le maître de stage, le professionnel de proximité, le tuteur de stage et le formateur référent de stage. - Le portfolio : objectifs de stage, compétences et activités, bilans à effectuer, analyse de situation et évaluation de pratique - Les situations apprenantes, les notions de compétences et de réflexivité - Les outils de communication pour les tuteurs pour le suivi des étudiants : la traçabilité du suivi des étudiants infirmiers en stage.
12 personnes maximum 8 personnes minimum	<b>Moyens pédagogiques :</b>
<b>Coût :</b>	Moyens : quizz d'autoévaluation (test de positionnement) en début et fin de formation, power point, wooclap, blob tree, métaplan, world café, analyses de situations d'encadrement, portfolio, carnet de bord. Méthode pédagogique participative
440 € / personne	<b>Evaluation de la formation :</b>
<b>Intervenants :</b>	<b>Evaluation à court terme à l'issue des 2 jours de formation</b> - Evaluation du contenu de la formation : quizz d'autoévaluation intégré dans le carnet de bord.
Cadre de Santé formateur permanent du GIPES	<b>Evaluation à moyen terme à l'issue du 3<sup>ème</sup> jour de formation</b> - Retour d'expérience et analyses de situations d'encadrement. - Evaluation du déroulement de la formation : bilan de la formation et questionnaire de satisfaction du stagiaire.
<b>Renseignements :</b>	<b>Bilan de la formation par le formateur intervenant</b>
04 32 40 37 07 <a href="mailto:stephanie.botte@gipes.fr">stephanie.botte@gipes.fr</a> 04 32 40 37 02 direction@gipes.fr	
<b>Coordonnées :</b>	
ERFPP du GIPES d'Avignon et du pays de Vaucluse 740, Chemin des Meinajariès 84907 AVIGNON CEDEX 9.	
<b>Situation de handicap :</b>	
La formation prenant en compte les personnes en situation de handicap, afin de préparer au mieux la formation, le professionnel en situation de handicap doit se signaler s'il le souhaite, en amont.	