

FORMATION ACCOMPAGNEMENT AU TUTORAT DES ELEVES AIDES SOIGNANTS

| Public concerné : | Contexte de la demande : |
|---|---|
| Aides-Soignants diplômés d'état des établissements sanitaires, médico-sociaux du Vaucluse et des départements limitrophes. | La visée de cette formation au tutorat est de permettre aux professionnels de proximité d'accompagner la formation clinique des élèves aides-soignants grâce à des échanges avec des formateurs exerçant en IFAS. Cette formation s'appuie sur le référentiel de formation aide-soignant émanant de l'Arrêté du 10 juin 2021 et du décret du 23 juillet 2021, tout en prenant en compte la réalité du terrain des soins. |
| Durée de la formation : | Objectif : |
| 3 jours : (J1/J2) + J3 à distance | <ul style="list-style-type: none"> - Appréhender et connaître le référentiel de formation AS, Arrêté du 10 juin 2021 et décret du 23 juillet 2021, ainsi que les outils d'évaluation ; - Acquérir des compétences tutorales : acquérir une posture de tuteur ; - Être capable de mobiliser des compétences spécifiques pour accompagner l'élève aide-soignant en apprentissage ; - Être capable d'accompagner l'élève aide-soignant dans sa capacité à analyser sa pratique professionnelle ; - Être capable d'identifier le projet de l'élève aide-soignant en formation ; - Être capable d'évaluer un élève aide-soignant en fonction de ses compétences. |
| Dates des sessions de formation : | Pré Requis : |
| - Session 1 : 6 et 7 mai 2024, 5 novembre 2024. | Aide-Soignant diplômé d'état |
| Horaires : | Modalités : |
| De 8 h 30 à 12 heures De 13 h 30 à 17 heures | Trois jours de formation : |
| Lieux : | <ul style="list-style-type: none"> · 2 jours consécutifs (J1/J2) · 1 jour à distance (J3) positionné après une période d'accueil d'élève en stage. |
| ERFPP du GIPES d'Avignon | Contenu de la formation : |
| Nombre de personnes par session : | <ul style="list-style-type: none"> - Principes du référentiel de la formation aide-soignant ; - Approche par compétences, évaluation et autoévaluation, le tutorat ; - Utilisation du portfolio ; - Aide à la construction des objectifs de stage, des bilans à effectuer ; - Aide à l'analyse de pratique ; - Travail autour de situations emblématiques du lieu de stage ; - Accueil de l'élève tout au long du stage ; - Travail sur le retour d'expérience à distance des deux premiers jours de formation. |
| 15 personnes maximum 8 personnes minimum | Moyens pédagogiques : |
| Coût : | Quizz d'autoévaluation (test de positionnement) en début et fin de formation, power point, apports théoriques en lien avec le référentiel, études de situations d'encadrement apportées par les participants et analyse de pratique à partir de situations concrètes. Jeux de rôle, livret de suivi de la formation remis aux participants... |
| 350 € / personne | Evaluation de la formation : |
| Intervenants : | Evaluation à court terme à l'issue des 2 jours de formation |
| Formateur permanent du GIPES Coordinatrice pédagogique IFAS | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Evaluation du contenu de la formation : quizz d'autoévaluation intégré dans le livret de suivi ❖ Evaluation de la satisfaction des participants, de l'atteinte des objectifs, des méthodes d'animation. |
| Renseignements : | Evaluation à long terme à l'issue du 3^{ème} jour de formation |
| 04 32 40 37 01 direction@gipes.fr | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Evaluation du déroulement de la formation : exploitation du livret de suivi, analyse des effets de la formation sur les pratiques individuelles et collectives de travail. |
| Coordonnées : | Bilan de la formation par le formateur intervenant et la coordinatrice pédagogique |
| ERFPP du GIPES d'Avignon et du pays de Vaucluse 740, Chemin des Meinajariés 84907 AVIGNON CEDEX 9. | |
| Situation de handicap : | |
| La formation prenant en compte les personnes en situation de handicap, afin de préparer au mieux la formation, le professionnel en situation de handicap doit se signaler s'il le souhaite, en amont. | |