

## PROGRAMME DE FORMATION 2026 SECURITE TRANSFUSIONNELLE- IDE

### VISÉE DE LA FORMATION

Permettre aux professionnels de santé d'actualiser leurs connaissances afin de réaliser l'acte transfusionnel en toute sécurité et pouvoir accompagner les étudiants en soins infirmiers dans la compréhension de cet acte et de ses surveillances.

### PUBLIC CONCERNÉ

Les Infirmiers diplômés d'Etat des établissements sanitaires du Vaucluse et des départements limitrophes.

### DURÉE ET MODALITÉS

**1 jour de formation = 7 h EN PRESENTIEL**

**Horaires : 8h30/12 h – 13h30/17h00**

**Intervenant :** 1 cadre de santé formateur permanent du GIPES

**Lieu de la formation :** GIPES d'Avignon et du pays de Vaucluse

740 Chemin des Meinajaries

84907 AVIGNON CEDEX 9

### OBJECTIFS

- Connaitre la législation en vigueur (Arrêté du 15 mai 2018 fixant les conditions de réalisation des examens de biologie médicale d'immuno- hématologie érythrocytaire et Instruction du 16 novembre 2021 relative à la réalisation de l'acte transfusionnel)
- Réaliser tous les contrôles nécessaires à la sécurité transfusionnelle
- Savoir identifier une complication liée à la transfusion et mettre en place les actions adaptées
- Savoir expliquer la procédure transfusionnelle aux étudiants infirmiers

### CONTENU

#### RAPPELS THEORIQUES :

- Classification des systèmes de groupes sanguins humains
- Produits sanguins thérapeutiques : types, indications, qualifications, transformations et conservations
- Sécurité transfusionnelle et conséquence d'une incompatibilité
- Législation en matière d'examens immuno-hématologiques, prescription, acte transfusionnel et surveillance
- Principaux effets indésirables et conduite à tenir

#### MISE EN PRATIQUE : Situations cliniques

- Rappels sur les contrôles documentaires et la réalisation du contrôle ultime pré-transfusionnel
- Simulation : accompagnement d'un étudiant en soins infirmiers dans la réalisation d'une transfusion sanguine
- Situations cliniques d'incidents transfusionnels



## MOYENS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Test de positionnement (quizz d'autoévaluation) en début et fin de formation, power point, wooclap, simulation, situations cliniques, carnet de bord.
- Méthode pédagogique participative

## PROGRAMME DÉTAILLÉ

8h30 -17h

- 8h30 – 9h : accueil autour d'une boisson chaude / présentation des participants et du programme de formation
- 9h – 12h00 : test de positionnement initial et rappels théoriques
- Pause déjeuner
- 13h30 – 16h30 : mise en pratique
- 16h30 – 17h00 : évaluation d'atteintes des objectifs

## ÉVALUATION ET SATISFACTION

- Test de positionnement initial
- Test de positionnement final
- Recueil des appréciations (questionnaire de satisfaction)

### Evaluation de la formation par le formateur :

- Evaluation d'atteintes des objectifs
- Bilan et synthèse de la session