

NOTICE D'INFORMATION 2026

ACCOMPAGNER POUR TUTORER - IDE

PUBLIC CONCERNÉ	VISÉE
Infirmiers diplômés d'Etat ou Infirmier de secteur psychiatrique des établissements sanitaires, médico-sociaux du Vaucluse et des départements limitrophes	Permettre aux infirmiers d'accompagner les étudiants lors de leur formation clinique. La formation s'appuie sur le référentiel de formation infirmière conduisant au DE et prend en compte la réalité du terrain.
DURÉE ET MODALITÉS	OBJECTIFS
3 jours = 21h - EN PRÉSENTIEL 2 jours consécutifs (J1/J2), puis un jour à distance positionné après une période d'accueil d'étudiant en stage (J3)	<ul style="list-style-type: none"> • Analyser une situation d'apprentissage • Adapter son encadrement aux différentes situations • Réaliser un entretien d'évaluation avec argumentation au regard des 10 compétences infirmières
DATES	CONTENU
- Session 1 : 07-08/01 + 07/04/26 - Session 2 : 05-06/02 + 10/04/26 - Session 3 : 23-24/03 + 15/06/26 - Session 4 : 02-03/04 + 08/06/26 - Session 5 : 28-29/05 + 03/07/26 - Session 6 : 03-04/06 + 15/09/26 - Session 7 : 17-18/09 + 15/12/26	<ul style="list-style-type: none"> - L'accueil de l'étudiant en stage - Les théories de l'apprentissage, l'évaluation et l'autoévaluation, le tutorat, l'éthique de l'accompagnement, la réflexivité, la relation pédagogique - Les principes du référentiel de la formation infirmière et la planification des enseignements - L'organisation pédagogique de l'IFSI - Les différentes fonctions de l'encadrement en stage : le maître de stage, le professionnel de proximité, le tuteur de stage et le formateur référent de stage. - Le portfolio : objectifs de stage, compétences et activités, bilans à effectuer, analyse de situation et évaluation de pratique - Les situations apprenantes, les notions de compétences et de réflexivité - Les outils de communication pour les tuteurs pour le suivi des étudiants : la traçabilité du suivi des étudiants infirmiers en stage.
HORAIRES	MOYENS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES
8h30/12h - 13h30/17h	Test de positionnement (quizz d'auto-évaluation) en début et fin de formation, power point, wooclap, blob tree, métaplan, world café, jeux de rôle ou Q-Sort, analyses de situations d'encadrement, portfolio, carnet de bord. Méthode pédagogique participative.
NOMBRE DE PERSONNE PAR SESSION	ÉVALUATIONS ET SATISFACTION
8 mini – 12 maxi	<p>Test de positionnement initial</p> <p>Evaluation à l'issue du 3ème jour de formation</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Test de positionnement final ❖ Recueil des appréciations (questionnaire de satisfaction) ❖ Evaluation de fin de formation <p>Bilan et synthèse de la formation par le formateur.</p>
COÛT	INSCRIPTIONS ET RENSEIGNEMENTS
520 € par personne	direction@gipes.fr - 04.32.40.37.01
INTERVENANT	SITUATION DE HANDICAP
Cadre de Santé - formateur permanent du GIPES	Les personnes souhaitant signaler leur situation de handicap peuvent le faire lors de l'inscription afin d'adapter la formation.
LIEUX	
GIPES d'Avignon et du pays de Vaucluse 740 Chemin des Meinajaries 84907 AVIGNON CEDEX 9	