

NOTICE D'INFORMATION 2026

TUTORAT – AIDES-SOIGNANTS

Public concerné :	Contexte de la demande
Aides-Soignants diplômés d'État des établissements sanitaires, médico-sociaux du Vaucluse et des départements limitrophes.	Permettre aux professionnels de proximité d'accompagner la formation clinique des élèves aides-soignants grâce à des échanges avec des formateurs exerçant en IFAS. Cette formation s'appuie sur le référentiel de formation aide-soignant émanant de l'Arrêté du 10 juin 2021 et du décret du 23 juillet 2021, tout en prenant en compte la réalité du terrain des soins.
Durée de la formation :	Objectif
3 jours : 21h - EN PRESENTIEL 2 jours consécutifs (J1/J2), puis un jour à distance positionné après une période d'accueil d'étudiant en stage (J3)	<ul style="list-style-type: none"> - Appréhender et connaître le référentiel de formation AS, Arrêté du 10 juin 2021 et décret du 23 juillet 2021, ainsi que les outils d'évaluation ; - Acquérir des compétences tutorales : acquérir une posture de tuteur ; - Être capable de mobiliser des compétences spécifiques pour accompagner l'élève aide-soignant en apprentissage ; - Être capable d'accompagner l'élève aide-soignant dans sa capacité à analyser sa pratique professionnelle ; - Être capable d'identifier le projet de l'élève aide-soignant en formation ; - Être capable d'évaluer un élève aide-soignant en fonction de ses compétences.
Dates des sessions de formation :	Contenu
Session 1 : 10-11/02 + 28/04/2026 Session 2 : 29-30/04 + 30/06/2026 Session 3 : 13-14/10 + 08/12/2026 Session 4 : 03-04/11 + 01/03/2027	<ul style="list-style-type: none"> - Principes du référentiel de la formation aide-soignant ; - Approche par compétences, évaluation et autoévaluation, le tutorat ; - Utilisation du portfolio ; - Aide à la construction des objectifs de stage, des bilans à effectuer ; - Aide à l'analyse de pratique ; - Travail autour de situations emblématiques du lieu de stage ; - Accueil de l'élève tout au long du stage ; - Travail sur le retour d'expérience à distance des deux premiers jours de formation.
Horaires :	Moyens et méthodes pédagogiques
8h30/12h30 - 13h30/16h30	Test de positionnement (quizz d'auto-évaluation) en début et fin de formation, power point, wooclap, blob tree, métaplan, world café, jeux de rôle ou Q-Sort, analyses de situations d'encadrement, portfolio, carnet de bord. Méthode pédagogique participative.
Lieux :	Evaluation et Satisfaction
GIPES d'Avignon 740, Chemin des Meinajariès 84907 AVIGNON CEDEX 9	<ul style="list-style-type: none"> - Test de positionnement initial - Evaluation à l'issue du 3ème jour de formation Test de positionnement final Recueil des appréciations (questionnaire de satisfaction) Evaluation de fin de formation (attente des objectifs) - Bilan et synthèse de la formation par le formateur.
Nombre de personnes par session :	
8 personnes minimum 12 personnes maximum	
A défaut d'avoir le minimum d'inscription (8), la formation sera annulée ou reportée	
Coût :	
450 € / personne	
Intervenants :	
Formateur permanent du GIPES	
Renseignements :	
04 32 40 37 01 - direction@gipes.fr	
Situation de handicap :	
Les personnes souhaitant signaler leur situation de handicap peuvent le faire lors de l'inscription afin d'adapter la formation.	