

**NOTICE D'INFORMATION 2026**
**TUTORAT – AIDES-SOIGNANTS**

<b>Public concerné :</b>	<b>Contexte de la demande</b>
Aides-Soignants diplômés d'État des établissements sanitaires, médico-sociaux du Vaucluse et des départements limitrophes.	Permettre aux professionnels de proximité d'accompagner la formation clinique des élèves aides-soignants grâce à des échanges avec des formateurs exerçant en IFAS. Cette formation s'appuie sur le référentiel de formation aide-soignant émanant de l'Arrêté du 10 juin 2021 et du décret du 23 juillet 2021, tout en prenant en compte la réalité du terrain des soins.
<b>Durée de la formation :</b>	<b>Objectif</b>
3 jours : 21h - <b>EN PRÉSENTIEL</b>  2 jours consécutifs (J1/J2), puis un jour à distance positionné après une période d'accueil d'étudiant en stage (J3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Appréhender et connaître le référentiel de formation AS, Arrêté du 10 juin 2021 et décret du 23 juillet 2021, ainsi que les outils d'évaluation ;</li> <li>- Acquérir des compétences tutorales : acquérir une posture de tuteur ;</li> <li>- Être capable de mobiliser des compétences spécifiques pour accompagner l'élève aide-soignant en apprentissage ;</li> <li>- Être capable d'accompagner l'élève aide-soignant dans sa capacité à analyser sa pratique professionnelle ;</li> <li>- Être capable d'identifier le projet de l'élève aide-soignant en formation ;</li> <li>- Être capable d'évaluer un élève aide-soignant en fonction de ses compétences.</li> </ul>
<b>Dates des sessions de formation :</b>	<b>Contenu</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Session 1</b> : 10-11/02 + 28/04/2026</li> <li>- <b>Session 2</b> : 29-30/04 + 30/06/2026</li> <li>- <b>Session 3</b> : 13-14/10 + 08/12/2026</li> <li>- <b>Session 4</b> : 03-04/11 + 01/03/2027</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Principes du référentiel de la formation aide-soignant ;</li> <li>- Approche par compétences, évaluation et autoévaluation, le tutorat ;</li> <li>- Utilisation du portfolio ;</li> <li>- Aide à la construction des objectifs de stage, des bilans à effectuer ;</li> <li>- Aide à l'analyse de pratique ;</li> <li>- Travail autour de situations emblématiques du lieu de stage ;</li> <li>- Accueil de l'élève tout au long du stage ;</li> <li>- Travail sur le retour d'expérience à distance des deux premiers jours de formation.</li> </ul>
<b>Lieux :</b>	<b>Moyens et méthodes pédagogiques</b>
GIPES d'Avignon 740, Chemin des Meinajaries 84907 AVIGNON CEDEX 9	Test de positionnement (quizz d'auto-évaluation) en début et fin de formation, power point, wooclap, blob tree, métaplan, world café, jeux de rôle ou Q-Sort, analyses de situations d'encadrement, portfolio, carnet de bord. Méthode pédagogique participative.
<b>Nombre de personnes par session :</b>	<b>Evaluation et Satisfaction</b>
8 personnes minimum 12 personnes maximum	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Test de positionnement initial</b></li> <li>- <b>Evaluation à l'issue du 3ème jour de formation</b> Test de positionnement final Recueil des appréciations (questionnaire de satisfaction) Evaluation de fin de formation (attente des objectifs)</li> <li>- <b>Bilan et synthèse de la formation par le formateur.</b></li> </ul>
<b>Coût :</b>	
450 € / personne	
<b>Intervenants :</b>	
Formateur permanent du GIPES	
<b>Renseignements :</b>	
04 32 40 37 01 - <a href="mailto:direction@gipes.fr">direction@gipes.fr</a>	
<b>Situation de handicap :</b>	
Les personnes souhaitant signaler leur situation de handicap peuvent le faire lors de l'inscription afin d'adapter la formation.	